



ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
Formazione 2009/10 - Incontro per tutor NEOFITI
Progettualità, organizzazione, attori, ruoli.

Esercitazione in gruppo : chi fa cosa, con chi

Ciascun gruppo è invitato a scegliere una delle due proposte in relazione al tempo disponibile.

1° Ricostruzione, attraverso una check list delle azioni e dei ruoli, dei compiti nell'organizzazione: chi fa cosa, con chi.

Il gruppo, coordinato dal tutor , prenderà in esame due delle azioni previste nella progettazione e realizzazione di un percorso ASL e individuerà le seguenti variabili:¹

- Chi, prevalentemente, compie l'azione (quale ruolo agisce l'azione: es. tutor interno, consiglio di classe, dirigente ecc.), considerando i 2 ruoli più attivi nell'azione esaminata;
- le fasi principali in cui si articola l'azione, per ciascun ruolo;
- gli obiettivi delle fasi individuate;
- le modalità di attuazione;
- le relazioni necessarie per la realizzazione dell'azione;
- gli strumenti necessari;
- i punti critici.

2° Il ruolo specifico del tutor: relazioni interne ed esterne.

Il gruppo, coordinato dal tutor , prenderà in esame le azioni principali che il tutor interno agisce nella progettazione e realizzazione di un progetto ASL.

Utilizzando l'apposita scheda il gruppo individuerà:

- le azioni;
- il contesto interno in cui vengono agite (consiglio di classe, collegio docenti ecc.);
- il contesto esterno in cui vengono agite (azienda, associazione di categoria ecc.);
- le modalità di relazione;
- gli aspetti critici;
- le competenze richieste al tutor interno.

Per entrambi i lavori un portavoce del gruppo riferirà in plenaria gli esiti del lavoro.

¹ Le azioni individuate sono contenute nella check list utilizzata dall'U.S.R. per il monitoraggio dei progetti ASL.

Check list delle azioni

N.	Azioni
A.1	Raccolta/Utilizzo fonti per conoscere realtà del territorio e mondo del lavoro
A.2	Attivazione forme collaborazione con Regione, Enti territoriali, di formazione ecc.
A.3	Attivazione forme di collaborazione con Aziende/Enti
A.4	Sensibilizzazione/Coinvolgimento Istituto (docenti, organi collegiali ecc.) nel progetto ASL
A.5	Individuazione delle conoscenze/abilità/competenze oggetto del percorso di ASL
A.6	Costruzione/manutenzione dell'archivio delle Aziende/Enti di riferimento
A.7	Predisposizione schede descrittive processi organizzativi/produttivi delle Aziende/Enti
B.1	Comunicazione del progetto ASL ai docenti
B.2	Comunicazione del progetto ASL alle famiglie
B.3	Formulazione dei criteri per assegnare gli studenti all'Azienda/Ente
B.4	Definizione crediti da attribuire a conoscenze/abilità/competenze acquisite in Azienda/Ente
B.5	Assegnazione studenti all'Azienda/Ente
B.6	Stesura degli accordi tra Istituto e Azienda/Ente
B.7	Integrazione del progetto con le attività curriculari
B.8	Raccolta/controllo autorizzazioni partecipazione ASL [genitori]
B.9	Incontri di preparazione con gli studenti in ASL
B.10	Formalizzazione/firma del patto formativo
B.11	Somministrazione questionari Entrata/Uscita agli studenti
B.12	Elaborazione/analisi/pubblicizzazione delle informazioni raccolte con i questionari
B.13	Stesura/manutenzione del quadro riassuntivo studenti/aziende
B.14	Assegnazione "Registro attività" allo studente e istruzione sulle modalità di compilazione
B.15	Controllo del "Registro attività"
B.16	Monitoraggio delle attività dello studente in Azienda/Ente
B.17	Cura del flusso di informazioni Azienda/Ente e Scuola
B.18	Valutazione dell'attività in Azienda/Ente
C.1	Verifica delle conoscenze/abilità/competenze acquisite in Azienda/Ente
C.2	Valutazione delle conoscenze/abilità/competenze acquisite in Azienda/Ente
C.3	Attribuzione dei crediti alle conoscenze/abilità/competenze acquisite in Azienda/Ente
C.4	Integrazione dei crediti acquisiti in Azienda/Ente con la valutazione scolastica degli allievi
C.5	Validazione/valutazione del progetto

check list dei ruoli

N.	Ruoli coinvolti nell'azione
R1	Dirigente Scolastico
R2	Comitato Tecnico Scientifico
R3	Collegio Docenti / Dipartimenti
R4	Consiglio di classe
R5	Coordinatore di classe
R6	F. Strumentale / Commissioni
R7	Referente Progetto di Istituto
R8	Tutor interno
R9	Tutor esterno
R10	Rappresentante Ass. Categoria

Esercitazione in gruppo : chi fa cosa, con chi

Azione: _____

Ruolo che agisce l'azione	Fasi	Obiettivi di fase	Modalità	Relazioni	Strumenti	Punti critici

Esercitazione in gruppo : chi fa cosa, con chi

Le Funzioni del tutor

Azioni	Contesto interno	Contesto esterno	Modalità di relazione	Aspetti critici	Competenze